

事業所名

個別サポート教室こころん+

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2026年

3月

18日

|           |                 |   |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
|-----------|-----------------|---|------------|----|----|------------|----|---|-----|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 理念：『子どもたちが笑顔でいられる環境を』   |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
| 支援方針      |                 | 個別にひとりひとりをサポートすることを主とし、小集団イベントを催すことで他者との関わりも提供する。個々の困りごとに対して創意工夫するが、その瞬間のことだけでなく、将来に向けてのサポートも織り交ぜる。ご家族とともに、事業所としてできることを考え活動する。                                |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
| 営業時間      |                 | 平日<br>土・祝   | 13時<br>10分 | 0分 | 0分 | 19時<br>17分 | 0分 | 0分  | 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容   |                 |   |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童の健康の確認を行うとともに、体調不良などの意思の表出が難しい方には、表情や普段と違う様子を確認しながら、健康管理を行います。</li> <li>・生活するうえで必要なスキルの練習を行います。</li> </ul>          |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
|           | 運動・感覚           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを用いたビジョントレーニングを取り入れることにより、眼筋運動を促し見る力を支援していく。</li> </ul>  |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
|           | 認知・行動           | <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレットを用いて、個々の認知能力に合わせたトレーニングを提供し、無理なく楽しく支援していく。</li> <li>・支援教材は、個々に手作りでその児童にあったサイズ感や色遣いでストレスなく過ごせるよう支援します。</li> </ul> |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | <ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭や学校との意思疎通を行い児童への理解を深め、個々の児童に合った言葉だけではなく、非言語コミュニケーションで相互理解を図り、自事業所以外でのコミュニケーションが円滑になるようにサポートをしていく。</li> </ul>        |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・個々の遊びから集団遊びへ。意思を尊重しながら、集団や個の活動を促していきます。</li> <li>・人の気持ちや感情などを考えることができるように、SSTを行います。</li> </ul>                        |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |
| 家族支援      |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回のように、10分程度ご家庭との直接的なやり取りの時間を設け支援内容の伝達や相談、日頃の状況の聞き取り等を行うことで、ご家庭での様々な悩みにも対応できるよう取り組みます。</li> </ul>                     |            |    |    | 移行支援       |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・PC認定試験等を利用することにより、将来へのスキル習得を目指します。</li> <li>・ビジョントレーニングを図り、速読の力等も育みます。</li> </ul> |     |         |    |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域施設（体育館やプール）に出向き、外出先でのマナーや環境が変わったことに対する練習を行います。</li> </ul>   |            |    |    | 職員の質の向上    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月研修等を行い、資格試験等も積極的に挑戦し学習することを義務化していきます。</li> </ul>                                |     |         |    |    |
| 主な行事等     |                 | PC認定試験（文科省後援 日本情報処理検定協会）・実験教室（京都大学研究室監修）・速読力等ビジョントレーニングの測定<br>その他のイベント（餅つき、SUP体験、茶道の体験、運動会など）   |            |    |    |            |    |   |     |         |    |    |